

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าไซ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

ผู้จัดทำ : ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าไซ

ข้อมูลพื้นฐาน : โรงเรียนบ้านหนองหญ้าไซ มีจำนวนนักเรียน ๑๕๔ คน ข้าราชการครูสายงานการสอน ๘ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ครูผู้ทรงคุณค่า ๑ คน ครูวิทยาศาสตร์ ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ชั้นอนุบาล ๒ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๑. มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ

๒. หลักฐานสนับสนุน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด

คำนวณ

- คะแนนผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนร้อยละเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา ดังนี้ ภาษาไทย (๖๖.๙๙) คณิตศาสตร์ (๓๙.๗๑) วิทยาศาสตร์ (๕๒.๗๑) และภาษาอังกฤษ (๕๒.๕๐)

- คะแนนผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนร้อยละเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกด้าน ดังนี้ ด้านภาษา (๖๗.๐๒) ด้านคำนวณ (๕๙.๘๘) และด้านเหตุผล (๖๒.๕๐)

- เกียรติบัตรระดับเหรียญทองอันดับ ๑ ระดับเขต โครงการทำพินิจ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามมาตรฐานหลักสูตรทุกชั้นเรียน ดังจะเห็นได้จากภาพรวมคะแนนร้อยละเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนร้อยละเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกวิชา และทุกด้านทุกปีการศึกษา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เด็กนักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัย

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีผลการเรียนร้อยละเฉลี่ยรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในกลุ่มสาระต่าง ๆ ดังนี้ ภาษาไทย (๗๕.๖๔) คณิตศาสตร์ (๖๗.๕๗) วิทยาศาสตร์ (๖๘.๙๗) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๗๙.๙๑) ประวัติศาสตร์ (๗๔.๕๕) สุขศึกษาและพลศึกษา (๘๕.๒๙) ศิลปะ ดนตรี ๘๕.๘๑() การงานอาชีพและเทคโนโลยี (๘๒.๐๐) และภาษาอังกฤษ (๗๐.๘๑)

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมตาม การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในชีวิตประจำวัน ดังนี้ นักเรียนทุกคนมีหน้าที่เขตรับผิดชอบทำความสะอาดบริเวณถนนภายในโรงเรียน สนามฟุตบอล รอบอาคารเรียน สนามเด็กเล่น ห้องเรียน/ห้องน้ำ ตอนเช้าทุกวัน ๗.๐๐-๘.๐๐ น. ทุกคนปฏิบัติเป็นนิสัย ทำให้บริเวณอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนสะอาด รมรื่น น่าอยู่น่าเรียน

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนนำนักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน สม่่าเสมอ ได้แก่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา บุญประจำปีวัดประจำหมู่บ้าน รมรงค์ป้องกันไข้เลือดออกร่วมกับ อสม. โรงพยาบาลชุมชน โรงเรียนร่วมงานผ้าป่าชุมชน /ชุมชนร่วมงานผ้าป่าการศึกษาของโรงเรียน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบงานในหน้าที่เวรประจำวันภายในสถานศึกษา ทำให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จัดกิจกรรมให้พี่สอนอ่านภาษาไทย โครงการประชาธิปไตย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม นักเรียนกว่าร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนกว่าร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าหมาย ไว้อย่างชัดเจน และวางแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการ เพื่อดำเนินการพัฒนาสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒.๒ โรงเรียนได้บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่าย โดยผู้บริหาร สถานศึกษา คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการร่วมคิดร่วมส่งเสริม ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ ภายใต้การบริหารจัดการที่โปร่งใสตรวจสอบได้ โดยเฉพาะด้านงบประมาณทั้งจากเงินอุดหนุนและเงินงบประมาณที่ระดมทุนจากการจัดผ้าป่า เพื่อการศึกษา หรือการระดมทุนแบบต่าง ๆ โดยเน้นส่งเสริมงบประมาณให้ลงสู่ประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ได้พัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ที่มีคุณภาพคุ้มค่ากับเงินลงทุน ครูและนักเรียนได้ใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างแท้จริง

๒.๓ การดำเนินงานพัฒนาวิชาการ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยได้จัดทำคู่มือดำเนินงานวิชาการประจำปีการศึกษา มอบให้ครูทุกคน ได้นำไปใช้เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน ให้มีการจัดซื้อ หนังสือเรียนตามระเบียบและได้รับหนังสือก่อนปิดภาคเรียนทุกปี มีการจัดกิจกรรมค่ายปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียน ค่ายภาษาไทย ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายภาษาจีน โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โรงเรียนเลยพิทยาคม จัดกิจกรรม Kids คิดวันอาทิตย์ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกชั้นเรียนที่สนใจมาเข้าเรียนโดยจัดให้ฟรี มีกิจกรรม อ่าน เขียนเรียนรู้ทดสอบ ทุกสาระที่ต้องการเรียน - เล่นอิสระ - ทำงานพัฒนาทักษะชีวิต - จิตอาสา จัดกิจกรรมยามเช้า ๘.๓๐-๙.๐๐ น.และเพิ่มเวลารู้ ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น. ทุกวัน เพื่อพัฒนาการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สมาธิ/คุณธรรมจริยธรรม ประชุมผู้ปกครองเพิ่มเติมเฉพาะชั้น ป.๖ และ ป. ๓ เพื่อร่วมมือส่งเสริมดูแลนักเรียนให้พร้อมสอบ O-NET และ NT

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้ครูทุกเข้ารับการอบรมเพื่อนพัฒนาวิชาชีพ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีครูที่ได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ ห้องเรียน ได้อย่างสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน เป็นที่พึงพอใจของ

ผู้ปกครองในชุมชนและผู้มาเยี่ยมเยือน สามารถจัดหางบประมาณบริจาคมาพัฒนาด้านอาคารสถานที่ พัสดุครุภัณฑ์ อย่างต่อเนื่อง และได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียน และจากทุกภาคส่วนเป็นอย่างดี

๒.๖ โรงเรียนได้จัดให้ห้องเรียนทุกห้อง มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพร้อมการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ได้แก่ โปรเจคเตอร์ โทรทัศน์ DLTV และคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อเหล่านี้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้ต่อนักเรียนอย่างแท้จริง จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์และส่งเสริมให้ครูนำนักเรียนไปใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และได้ส่งเสริมให้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อบริหารจัดการงานวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป ซึ่งพัฒนาขึ้นโดยผู้บริหารสถานศึกษา และส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนใช้ระบบงานสารสนเทศทางเว็บไซต์ ตามที่ สพพ.เลย เขต ๑ พัฒนาขึ้น ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสูงกว่าร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูผู้สอนทุกสาระวิชา ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมยามเช้า เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ได้แก่ โครงการอ่านไทยให้คล่องเขียนไทยให้ถูกต้อง (เอกสารเสริมการอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง ๑๒ เล่ม) โดยครูประจำชั้น ผู้ปกครอง พี่เลี้ยง ครูผู้รับผิดชอบโครงการร่วมกันพัฒนา มีการจัดกิจกรรมยามเช้า (๘.๓๐ - ๙.๐๐ น. ทุกวัน) ครูพัฒนาการอ่านออกเขียนได้นักเรียนให้ได้ ๑๐๐% กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ (๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.) ชั้น ป. ๑-๖ ทุกวัน และมีผลการทดสอบระดับชาติ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูผู้สอนทุกคนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาสาระวิชาต่าง ๆ โดยโรงเรียนได้จัดให้ทุกห้องเรียนมีจอ DLTV / โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก พร้อมใช้งานได้ และมีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ อาคารยูโค ให้ครูได้ใช้สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และสื่อที่ครูผู้สอนได้พัฒนาขึ้นเอง ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนทุกคนได้สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้กว่า ร้อย ๘๐ ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่มุ่งมั่นตั้งใจเรียนอย่างมีความสุข กระตือรือร้นในการเรียนรู้

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนทุกคน ได้ทำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและประเมินผลพัฒนาการผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนทุกคนได้มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อร่วมมือกันจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จากการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ด้านต่าง ๆ พบว่า นักเรียนระดับอนุบาลมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ ๙๖.๐๐

๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๙๖.๖๖

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๙๖.๖๖

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ ๘๙.๕๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

๒.๑ โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ มีการจัดครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่เหมาะสมเพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยส่งให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมความรู้ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยอยู่เสมอ และนิเทศติดตามการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนของครูอยู่เสมอ

๒.๔ โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน สร้างสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐานและปลอดภัยโดยการจัดหาเงินงบประมาณจากการบริจาค ๓๘๖,๐๐๐ บาท มีถนนเดิน/วิ่งออกกำลังกายรอบสนามฟุตบอล มีลานสนามบาสเก็ตบอลเพื่อจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ภายในห้องเรียนได้ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณให้

ครูผู้สอนได้จัดหาสื่อการเรียนรู้ เพื่อจัดมุมสื่อต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้พัฒนาความพร้อมด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๒.๕ โรงเรียนได้จัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เช่น โปสเตอร์ / โน้ตบุ๊ก / โทรทัศน์ DLTV สื่อต่าง ๆ / เกมการศึกษาอย่างเพียงพอ และส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้พัฒนาความพร้อมด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน สม่ำเสมอตามมาตรฐานของหลักสูตร

๒.๖ โรงเรียนได้บริหารจัดการโดยให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วม โดยการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้บริหาร สถานศึกษา คณะครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อร่วมคิดรวมนหาแนวทางส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนปฐมวัยให้มีคุณภาพมีความพร้อมตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ก่อนเปิด-ปิดภาคเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และบริหารงานด้วยความโปร่งใส ร่วมคิดร่วมทำร่วมรับรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและชุมชน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์ และช่วยเหลืออย่างเหมาะสมกับเด็ก ครูมีแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจและความสามารถหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เล่น และปฏิบัติกิจกรรม ได้เรียนรู้ ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเทสะดวก เด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การจัดมุมต่าง ๆ การเก็บดูแลรักษาของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ให้เป็นระเบียบสวยงาม ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ DLTV สื่อต่าง ๆ ของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมีการนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น โดยความมุ่งมั่นตั้งใจ ความร่วมแรงร่วมใจร่วมพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน ดำเนินการวางแผนปฏิบัติการประจำปี โดยนำจุดเด่นมาต่อยอด และนำจุดด้อยมาปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โดยเน้นโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โครงการยกระดับคุณภาพการเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับปฐมวัยแบบโฮสโคป โดยครูผู้สอนทุกคน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active learning STEM และปรับการเรียนเปลี่ยนวิธีสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้เหมาะสมกับมาตรฐานตัวชี้วัดในแต่ละสาระวิชา อย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม และพัฒนาโครงการอื่น ๆ ให้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น



(นายสุปชัย วิริยะศรีสุวัฒนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าไซ